

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Горская ООШ»)**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Горская основная общеобразовательная школа» за 2025 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 16.03.2025 №7 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2025 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2026 года.

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Горская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Горская ООШ»)
Руководитель	Прокопьева Елена Викторовна
Адрес организации	187511, Ленинградская область, Тихвинский район, д.Горка, ул. Центральная, д.33.
Телефон, факс	8(81367)39133
Адрес электронной почты Адрес сайта ОУ	gorskaya_shkola@mail.ru https://sh-gorskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации МО Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 24.04.2013 № 089-13, серия 47 Л01 № 0000273
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2016 № 060-16, серия 47А01 № 0000635; срок действия: до 21 апреля 2028 года
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Дополнительное образование.
Органы самоуправления	Совет образовательного учреждения, педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет, Школьная Дума (совет обучающихся).

МОУ «Горская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Горка. Все семьи обучающихся проживают в деревне Горка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II Система управления организацией

Система управления образовательной организацией Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - разработка программ дополнительного образования; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - утверждение учебного плана на очередной учебный год - проведение ВПР - планирование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий
Школьная Дума	Создание благоприятного психологического микроклимата: - учет мнения учащихся при планировании работы школы; - решение проблемных ситуаций; - развитие самостоятельности и чувства сопричастности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией: распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств; реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом; обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Сведения об основных нормативных документах

Деятельность Школы регламентирована следующими нормативно- правовыми документами: <https://sh-gorskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебные планы (вариант 1.) 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х (вариант 1.) и 8–9-х классов (вариант 1.) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования	22
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	41

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

В 2025 году обучение воспитанников дошкольных групп происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО

С 1 сентября 2025 года МОУ «Горская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание предметов «История» и «Обществознание»

С 1 сентября 2025 года МОУ «Горская ООШ» внедрила в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 №110 и от 09.10.2024 №704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3.

Появился новый курс – «История нашего края», вместо ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 №110). Его программа включает:

- в 5 классе — историю края в древности (до образования Российского государства);
- в 6 классе — историю края в Средние века и Новое время (до XX века);
- в 7 классе — историю края в Новейшее время (от XX века до современности).

В 8–9 классах в 2025/2026 учебном году изменения не предусмотрены — история изучается по 2 часа в неделю в 8 классе и 2,5 часа в неделю в 9 классе.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п.150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 №704).

На уровне ОО предмет «Обществознание» исключен из учебных планов 6–7 классов и остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 №704).

Дополнительные изменения:

- для истории и обществознания введено единое федеральное поурочное планирование;
- программы синхронизированы с ОГЭ: для каждого предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ОВЗ в МОУ «Горская ООШ» проводится инклюзивно.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе:

Наименование адаптированной программы	Класс	Количество обучающихся на 30.12.2025 г
АООП НОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)	1 3	1 2
АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	1 3 5 7 8 9	2 1 1 2 3 3
АООП НОО для детей с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2)	2	1
Итого:		16

Адаптированные образовательные программы и методы (АООП) разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и Федеральным профессиональным образовательным стандартом по профилю обучения (ФАОП).

С сентября 2025 года в школе начал работу психолого-педагогический консилиум в составе учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога, которые обеспечивают коррекционную работу. В школе созданы специальные условия для обеспечения качественного обучения и интеграции обучающихся с ОВЗ, включающие:

- Обеспечение доступной среды (тактильный указатель);
- Использование современных технологий и вспомогательных средств обучения;
- Обеспечение профессиональной подготовкой педагогического коллектива по инклюзивному образованию;
- Организация психологической и логопедической поддержки;
- Проведение тренингов и мероприятий, способствующих социальной адаптации и развитию коммуникативных навыков обучающихся с ОВЗ;
- для 1 обучающегося (3 класс) по заключению врачебной комиссии обучение осуществляется на дому по индивидуальному учебному плану;

Такая комплексная система позволяет каждому ребенку получать образование в комфортной и поддерживающей среде, развивая свои способности и реализуя личностный потенциал.

Вывод по разделу: создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ направлено на развитие способностей и удовлетворение потребностей в обучении и воспитании, даёт возможность всем учащимся в полном объёме

участвовать в школьной жизни.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного общего образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися гимнастику для глаз во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внутри учреждения созданы условия для реализации инновационных образовательных направлений работы:

- Электронный документооборот, в том числе, работа в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО);
- Организация взаимодействия с учащимися через образовательную платформу «Сферум», электронную школу ГИС СОЛО; с сентября 2025 г. обучающиеся и учителя перешли на российский мессенджер «МАХ»
- Организация информационно-образовательного пространства школы через использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»);
- Формирование функциональной грамотности (использование в работе электронного банка заданий Российской электронной школы, образовательной платформы Учи.ру).

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 и 2025 года.

Исходя из материально-технических возможностей МОУ «Горская ООШ», а также кадрового обеспечения для реализации ФГОС в 2025 году МОУ «Горская ООШ» продолжает функционировать по типу оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее

реализации принимают участие педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В 2023-2024 учебном году введена должность советника директора по воспитательной работе. Советник работает в тесном сотрудничестве с педагогами, с классными руководителями, оказывает неоценимую помощь в организации и проведении программных мероприятий.

С 1-го сентября 2025 заключен договор о сетевом взаимодействии с Тихвинским лесничеством филиалом ЛОГКУ ЛЕНОБЛЕС. В рамках внеурочной деятельности занятия с обучающимися 7,8 классов в клубе «Леший» проводит помощник лесничего Горского лесничества Нестерович Н.А.

Организация внеурочной деятельности полностью соответствует требованиям ФГОС по уровням общего образования, в том числе утвержденным СанПиН. Структура рабочих программ для внеурочной деятельности соответствует установленным стандартам и требованиям к их оформлению.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

IV Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей: коллективные школьные дела, акции,

квесты, экскурсии.

С 01.09.2023 школа внедряет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н (советник директора по воспитательной работе).

В школе открыто первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации (РДДМ) «Движение первых», созданное для воспитания, организации досуга и самореализации детей 11-16 лет на основе традиционных ценностей. В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» является советник директора по воспитанию. С 2025 года в школе организовано движение «Орлята России», в котором принимают участие 14 школьников 9-10 лет.

Одно из основных направлений школы - гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является создание системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности, патриота и гражданина, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите. В школе разработаны планы мероприятий, посвященные:

1. Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков,
2. Дню полного снятия блокады г. Ленинграда,
3. Дню Победы,
4. Дню Памяти воинов-интернационалистов

К этим событиям приурочены следующие мероприятия: конкурс чтецов «Кто скажет правду о войне», торжественные линейки, акция «Я помню. Я горжусь!», митинги у памятника Памяти и Скорби в деревне Горка, благоустройство территории вокруг памятника, другие мероприятия. Статьи о проведенных мероприятиях и фотографии размещены на сайте ОУ в разделе «Новости». Уровень заинтересованности обучающихся в проведении данных мероприятий довольно высок.

В течение 2025 года ежемесячно проводился цикл мероприятий, посвящённых увековечению памяти погибших участников СВО, жителей деревни Горка.

Важная роль в воспитательной работе школы была отведена нравственно-эстетическому воспитанию обучающихся. Большое внимание классные руководители уделяли нравственному воспитанию обучающихся посредством цикла классных часов «Семейный альбом», «Мой дом – моя крепость».

В современных условиях в воспитательном процессе школы широко используются здоровьесберегающие технологии. Это, прежде всего, уроки физической культуры, спортивные занятия внеурочной деятельностью, ставшие традиционными классные спортивные встречи по окончании четверти. Активно

занимаются мальчишки в тренажерном зале.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию Дней здоровья, спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультминутки, прогулки на свежем воздухе), организацию питания обучающихся (охват 100%). В ОУ работает школьный спортивный клуб «Сокол», в деятельность которого вовлечено 20 обучающихся. Участники спортивного клуба в течение года проводили спортивные соревнования в классах, принимали участие в соревнованиях различных уровней. 23 обучающихся 6-9 классов приняли участие в сдаче норм ГТО.

В рамках проведения общешкольных мероприятий МОУ «Горская ООШ» активно сотрудничает с МКУ Горским КДЦ. В 2025 году были проведены совместные мероприятия «Последний звонок», «День Знаний», «День защиты детей» и другие. Тесно сотрудничает школа с сельской библиотекой в рамках внеурочной деятельности «В мире книг».

В 2025 году на базе МОУ «Горская ООШ» функционировали 2 оздоровительных лагеря: краеведческой направленности (10 человек); для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Бригантина» (16 человек).

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, в школе проведены следующие мероприятия: составлен План мероприятий МОУ «Горская ООШ» в рамках Года защитника Отечества на 2025 год;

на сайте школы размещен баннер «Год защитника Отечества»; оформлен стенд, посвященный 80-летию Победы и погибшим участникам СВО; в рекреации школы оформлена фотовыставка «Бессмертный полк»; обучающиеся приняли участие в различных муниципальных мероприятиях (Районный конкурс буклетов «Память сердец», Районный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Память сердец...»).

В каждом классе проведены тематические классные часы, посвященные году Защитника Отечества, прошли мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда.

Году защитника Отечества были посвящены и спортивные мероприятия: спортивное мероприятие "Готов к труду и обороне", посвященное 80 -летию победы в Великой Отечественной войне; военно-спортивная игра "Зарница".

Обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих Акциях:

Акция "Свеча памяти", посвященная памяти жертв Холокоста;

Всероссийская акция "Диктант Победы";

-Акция "Георгиевская ленточка"

Акция "Окна Победы";

Анализ планов воспитательной работы 1 – 9-х классов показал следующие результаты:

100% представленных планов разработаны в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и включают в себя все обязательные модули (инвариантные и вариативные);

в планах всех классов прослеживается системный подход к реализации гражданско-патриотического направления. Ежеженедельно запланированы занятия «Разговоры о важном», мероприятия к памятным датам;

в планах 6-11 классов включены обязательные мероприятия в рамках профминимума (профориентационные уроки, экскурсии, встречи), что способствует подготовке обучающихся к осознанному выбору профессии;

педагоги используют различные формы проведения мероприятий: беседы, квесты, конкурсы, экскурсии, что позволяет удовлетворить разнообразные интересы обучающихся;

во многих классах запланированы не только родительские собрания, но и совместные детско-родительские мероприятия (праздники, экскурсии выходного дня), что способствует укреплению связей семьи и школы.

Учащиеся школы активно принимают участие не только в школьных мероприятиях, но и в конкурсах различной направленности для раскрытия своего потенциала:

Всероссийская олимпиада школьников

Онлайн олимпиада школьников УЧИ.РУ

Международный конкурс «Кириллица»

Международная олимпиада «Умный Мамонтенок»

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»

Международный конкурс по физике

Областной конкурс детского творчества «Дорога и мы»

Районный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Память сердец...»

Вывод:

в течение 2025 года реализованы основные мероприятия плана воспитательной работы;

в реализации мероприятий плана приняли участие все обучающиеся 1 -9 классов.

V Реализация единой модели профориентации

МОУ «Горская ООШ» принимает участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–9 классов «Билет в будущее», который реализуется

при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

В 2025 году в проекте «Билет в будущее» принимают участие учащиеся 6 - 9 классов в количестве 27 человек.

С 1-го сентября 2025 г. обучающиеся 6-9 классов принимают участие в проекте «Россия – мои горизонты».

В 2025 году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационная диагностика,
- психологическое консультирование по профессиональному самоопределению педагогом-психологом (изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций);
- классные часы профориентационной направленности;
- родительские собрания;
- участие в акции «Неделя без турникетов», в рамках которой обучающиеся посетили предприятия д. Горка и г. Тихвина;
- проведены встречи с представителями различных профессий: фельдшером, парикмахером, бухгалтером, лесничим, электриком.

Вывод:

в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества;
план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Профилактическая работа

В 2025 году профилактика правонарушений велась согласно плану в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения правонарушений. В этом направлении среди обучающихся осуществлялась следующая деятельность:

1. классными руководителями велась индивидуальная работа с «трудными обучающимися»;
2. составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений ПДН; план совместной работы с наркологическим кабинетом;
3. регулярно проводились Советы профилактики.
4. организован досуг обучающихся во внеурочное время (внеклассные мероприятия, спортивные соревнования и творческие конкурсы)
5. организация досуга в каникулярное время «Каникулы с пользой»

В течение года с обучающимися проводились классные часы и тематические беседы по профилактике правонарушений.

В рамках профилактики правонарушений в школе проводилась

систематическая работа по безопасности дорожного движения. В МОУ «Горская ООШ» создан отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения (ЮИД). Работа отряда проводилась по плану. Кроме того, в план мероприятий по данному направлению входит: месячник «Внимание, дети!», конкурс рисунков «Дорога и мы», беседы по правилам дорожного движения, инструктажи перед каникулами. Отряд ЮИД участвовал в таких региональных акциях как «Засветись», «Едем в лето, соблюдая ПДД», «Наше безопасное лето», «Мои родители – ответственные водители!».

В 2025 году отряд ЮИД Горской школы принимал участие во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо», представлял 47-й регион в городе Анапа ребята заняли 37 место.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, согласно плану Президента от 30.12.2023 № Пр-2610, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В течении 2025 года были реализованы следующие мероприятия:

- проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (участие 100% обучающихся старше 13 лет)
- обновлен информационный стенд с номерами телефона служб доверия;
- систематически распространялись среди обучающихся и родителей памятки и буклеты: «Правила поведения в социальных сетях», «Экстремизм: знай и умей противостоять!»;
- проводились инструктажи с обучающимися и педагогическим коллективом по алгоритму действий при выявлении признаков межнациональной розни или экстремистских проявлений среди учащихся;
- проводился мониторинг социальных сетей и групп обучающихся на предмет наличия деструктивного контента.

За 2025 год не выявлено случаев деструктивного поведения и травли среди обучающихся.

Несмотря на проведение регулярной профилактической работы среди обучающихся, имеются обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте 5 человек на декабрь 2025 г). С данными обучающимися и их семьями проводится индивидуальная работа (беседы, консультации психолога, Советы профилактики). Работу по данному направлению необходимо продолжить совместно с КДН, ОМВД.

В 2025 году в МОУ «Горская ООШ» продолжается реализация в образовательном процессе Концепции информационной безопасности детей. В школе реализуется план мероприятий, направленный на преподавание учебных предметов с учетом новой концепции. Темы по информационной

безопасности и цифровой грамотности включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Труд (технология)». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» включены мероприятия по информационной безопасности.

С сентября 2025 года продолжалась работа по внедрению российского мессенджера «МАХ», ФГИС «Моя школа» с педагогическими работниками, обучающимися, родителями. МОУ «Горская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

VI Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста»

В 2025 учебном году в МОУ «Горская ООШ» продолжил работу центр образования естественнонаучной направленности "Точка роста", который включает химико-биологическую лабораторию (учебный кабинет и лаборантскую), физическую лабораторию (учебный кабинет и лаборантскую), технологический кабинет (учебный кабинет) и рекреационную зону.

Основные направления деятельности центра «Точка роста» включают:

- Преподавание учебных предметов из областей: «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», а также «Труд (технология)»;
- Внедрение внеурочной деятельности для поддержки изучения естественнонаучных и технологических дисциплин;
- Организацию дополнительного образования детей по программам естественнонаучной направленности;
- Проведение внеклассных мероприятий для учащихся;

Уроки в учебных кабинетах центра «Точка роста» проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.

На базе Центра «Точка роста» в 2025 году реализуются программы дополнительного образования- «Шашки», «Лаборатория открытий» (дошкольные группы), «Химия вокруг нас» для детей 8-10 лет, «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 13-15 лет.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 20 обучающихся и 6 воспитанников группы «Вишенки».

В 2025 году в центре образования «Точка роста» проведены следующие мероприятия:

1. Интернет-олимпиада по физике «СПбГУ», «ИТМО» .
2. Муниципальный семинар-практикум ЕНЦ «Точка роста».
3. Экскурсия воспитанников дошкольных групп в центр «Точка роста» .
4. Интернет-турнир по шахматам.

VII ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты участия Школы в мониторинге Минпросвещения федерального проекта «Школа Минпросвещения России»:

В 2025 году Школа приняла участие в мониторинге Минпросвещения федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в результате набрано 160 баллов, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась при помощи сервиса автоматизированной самодиагностики ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» по восьми магистральным направлениям. Программа развития откорректирована в соответствии с выявленными проблемами.

Результаты участия Школы в мониторинге РИОКОД

По результатам построения рейтинга общеобразовательных организаций Тихвинского муниципального района Ленинградской области Школа набрала 33 балла и не вошла в топ 25.

Контингент

Дошкольные группы – воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Название группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Группа «Ромашка»	1-3 года	7
Группа «Вишенки»	3-7 лет	15

Контингент обучающихся в 2024-2025 году составил:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Количество обучающихся	9	11	5	5	8	3	7	13	10	НОО = 30 чел ООО = 41чел ОУ = 71чел

Для качественной организации образовательной деятельности ежедневно ведётся мониторинг посещения занятий.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1 -е класс – 33 недели,

2–8 классы – 34 недели,

9-е класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в МОУ «Горская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024/2025 учебном году в школе было сформировано 9 классов и 2 дошкольные группы. В ОУ обучалось 72 обучающихся и 24 воспитанника. Комплектование ОУ осуществлялось обучающимися, проживающими на территории Горского сельского поселения.

На основании анализа контингента обучающихся можно сделать следующий вывод: общая численность обучающихся и воспитанников ОУ за последние два года снижается.

Режим работы образовательной организации

Показатели	1-4 классы	5-9 классы
Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока); во втором полугодии (январь - май) - 4 урока в день ; для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков	Образовательная недельная нагрузка Равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

В дошкольных группах рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

Всего в школе - 70 учащихся, аттестовывались - 61 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	9							
2	2	10		4		2			
3	3	5							
4	4	5		2					
5	5	8		3		3			
6	6	3							
7	7	7				2		1	
8	8	13		3		2			
9	9	10		2		3			
Итого:		70							
Аттест.		61	0	14	0	12	0	1	0
			0%	22.95%	0%	19.67%	0%	1.64%	0%
			22.95%			1.64%			

Успеваемость составила: 98.4%

Количество обучающихся на "4" и "5": 23.0%.

Прогноз - 42.6% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 19.7%)

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2025 года), в том числе:	77	74	69	71	71
	– начальная школа					30
		35	28	24	30	
	– основная школа	42	46	45	41	41

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	1	-	-	1
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании	12	9	7	6	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы стабильно.

Однако наблюдается заметное снижение качества образования. В среднем по школе по итогам 2024 – 2025 учебного года качество знаний заметно снизилось – 39%, обученность 70 %. Во 2-й четверти 2025-2026 учебного года качества знаний снизилось до 16%.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с обучающимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала и с обучающимися, находящимися в резерве (имеют по 1-2 предметам оценку «3»).

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» с 11 апреля по 30 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен

график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика. Выбор предмета: окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология.

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: английский язык, биология.

8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, география.

Достижение минимального и максимального уровня подготовки

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 4-8 классов при проведении ВПР показали стабильные положительные результаты. Неудовлетворительных оценок нет. Минимальную границу с разницей в +3 балла преодолели 92% обучающихся (83% по итогам ВПР 2023-2024 г.) Границу «5» по оценкам за ВПР и преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла) не преодолел в 2024-2025 учебном году ни один ученик. Однако следует отметить, что сравнительный анализ оценок за ВПР и за четверть показывает, что большинство обучающихся подтвердили свои образовательные результаты.

Класс	Предмет ВПР	Количество учеников, писавших работу	Количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР; преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла).	Количество учеников: преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР и преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла).
4 класс	Математика	5 чел.	5 чел.	0
	Русский язык	5 чел.	5 чел.	0
	Окружающий мир	5 чел.	5 чел.	0
5 класс	Математика	6 чел.	6	0
	Русский язык	6 чел.	5	0
	История	6 чел.	5	0
	Биология	7 чел.	7	0
6 класс	Математика	3 чел.	2	0
	Русский язык	3 чел.	3	0
	История	3 чел.	3	0
	Биология	3 чел.	3	0

7 класс	Математика	4 чел.	2	0
	Русский язык	4 чел.	2	0
	Биология	4 чел.	4	0
	Английский	3 чел.	3	0
8 класс	Математика	9 чел.	7	0
	Русский язык	9 чел.	8	0
	История	9 чел.	9	0
	География	9 чел.	9	0

Таблица результатов ВПР – 2024 и ВПР – 2025 для сравнительного анализа

Класс	Предмет	2023-2024 учебный год/120 уч-ся			2024-2025 учебный год/101 уч-ся		
		% учащихся, понизивших результат в сравнении с итогом 4 четверти	% учащихся, подтвердивших результат в сравнении с итогом 4 четверти	% учащихся, повысивших результат в сравнении с итогом 4 четверти	% учащихся, понизивших результат в сравнении с итогом 3 четверти	% учащихся, подтвердивших результат в сравнении с итогом 3 четверти	% учащихся, повысивших результат в сравнении с итогом 3 четверти
4	Русский язык	14	86	0		100	
	Математика	0	57	43		60	40
	Окружающий мир	0	86	14		80	20
5	Русский язык	33	34	33		100	
	Математика	0	67	33		100	
	История	33	67	0	14	86	
	Биология	0	33	67	16	84	
6	Русский язык	0	80	20		67	33
	Математика	25	75	0	33	67	
	История	0	100	0		100	
	Биология	25	75	0		100	
7	Русский язык	0	100	0	0	100	0
	Математика	0	75	25	0	100	0
	Обществознание /История	13	87	0			
	Английский язык				33	67	0
	Биология/Физика	10	90	0	0	100	0
8	Русский язык	0	100	0	11	78	11
	Математика	11	89	0	0	100	0

	География	0	90	10	30	60	10
	Физика	50	50	0			
	История				11	80	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что процент ребят

- Понизивших результат варьируется от 13% - 50%. в 2024 г. , а в 2025 г. – 11-33%
- Подтвердивших результат в среднем 76% - в 2024 году, 87% - в 2025 году.
- Повысивших результат варьируется от 10% до 67% в 2024 году и от 10 до 40% в 2025 году. Данные свидетельствуют об относительной стабильности качества образования в МОУ «Горская ООШ». Наибольший процент несовпадения результатов ВПР и итоговых оценок наблюдается у учителей русского языка и географии.

Причины несовпадения:

- Несистематическое включение заданий ВПР в урок
- Недостаточный контроль над знаниями обучающихся

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования

Предметы	2021-2022 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Сдав	Усп	Ср.бал л/ср.о цен ка	Сдав	Усп	Ср.балл /ср.оце нка	Сдав	Усп	Ср.ба лл /ср.о цен ка
Математика (ОГЭ)	9	100	14,89 3,44	6	100	17/4	7	100	16,86/ 3,86
Русский язык (ОГЭ)	9	100	24,0 3,78	6	100	22/4	7	100	24,14/ 3,14
Обществозна ние	9	100	22,67 3,44	6	100	23/4	7	100	21,71/ 3,14
География	9	100	22,11 4,11	6	100	24/4	7	100	23,71/ 4,29

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	12	0	11
2020	-	-	-
2021	12	0	11
2022	9	2	7
2023	7	1	6
2024	6	0	6
2025	10	0	10

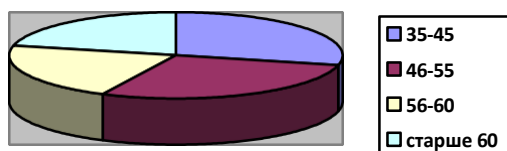
Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 14 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 14 человек (93%). 2 педагог (14%) со средним профессиональным образованием. Учителя повышают квалификацию согласно графику повышения аттестации. В 2025 году план по аттестации не выполнен.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1.	Горбачева Т.И.	Учитель географии	высшая
2.	Ефимова З.П.	Учитель информатики, физики	1 категория
3.	Жукова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	высшая
4.	Затейникова И.А.	Учитель начальных классов	высшая
5.	Кожуховская В.Н.	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности
6.	Люхин С.Ю.	Учитель физической культуры	первая
7.	Окунев М.С.	Учитель английского и немецкого языка	Соответствие занимаемой должности
8.	Осокина В.Н.	Учитель начальных классов	первая
9.	Прокопьева Е.В.	Учитель физической культуры	высшая
10.	Санжарова Е.П.	Учитель математики	высшая
11.	Смирнова Н.Ю.	Учитель начальных классов	высшая
12.	Сувалова О.В.	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой

			должности
13.	Санжаров В.И.	учитель технологии, ОБЖ	первая
14.	Чикалова Л.Г.	учитель химии	высшая
15.	Лебедева В.Г.	психолог	Соответствие занимаемой должности

Возрастной состав педагогов



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 22 714 экземпляров, из них - учебников - 10 797(650 с электронными приложениями), 10 970 - художественная литература, 587 - учебные пособия, 260 - справочный материал. В 2024 году школой приобретено 272 учебника.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4353 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1980 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2252	1500
2	Педагогическая	42	28
3	Художественная	2498	116
4	Справочная	62	47
5	Языковедение, литературоведение	20	12
6	Естественнонаучная	30	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	10	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 5.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем

учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

Материально-техническая база образовательной организации

1 сентября на базе МОУ «Горская ООШ» открылся центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. Это три современных оборудованных учебных кабинета: химия-биология, физика, труд.

В образовательной организации также действует 10 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет информатики и ИКТ, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, кабинет истории, спортивный зал. В школе имеется актовый зал и библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 13 учебных

кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 1 кабинете начальной школы. В образовательном процессе используются 13 мультимедийных проекторов, 6 многофункциональных устройств, 21 единица компьютерной техники, 6 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период приобретено учебное лабораторное оборудование, учебно-производственного оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных естественно-научных объектов и явлений для осуществления учебной деятельности в «Точке роста». Приобретены санитарно-гигиенические средства.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) ремонт фасада;
- 2) асфальтирование пришкольной территории;
- 3) организация школьного кафе.

Питание

В школе и дошкольных группах организовано горячее питание. На пищеблоках имеются: складские помещения, холодный цех, горячий цех.

В дошкольных группах питание 3-х разовое. В школе питание 2-х разовое. В школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в которую входят родители обучающихся.

В школьной столовой (в дошкольных группах у пищеблока) размещены

информационные стенды с ежедневным меню и графиком работы (в дошкольных группах – график выдачи пищи). С меню и всей документацией по питанию можно ознакомиться на официальном сайте МОУ «Горская ООШ»

В школе создана комиссия по предоставлению бесплатного питания. 100% обучающихся 1-4 классов обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием. Льготным питанием обеспечены 85% обучающихся 5-9 классов. Контроль осуществляется в соответствии с программой Производственного контроля.

Учителя, обучающиеся и родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»

Вывод по разделу: в рамках деятельности школой реализуется единый комплекс услуг, охватывающий дошкольное, начальное общее и основное общее образование.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 1/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 0/ 0%
1.8.1	Высшая	человек 0
1.8.2	Первая	человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	\
1.9.1	До 5 лет	человек 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 1/50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,14 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек71/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек12/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек10/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек3/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек11/73%
1.29.1	Высшая	человек 7/46%
1.29.2	Первая	человек4/26%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 15/100%
1.30.1	До 5 лет	человек 2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек 13/87%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 10/70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 23,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 71/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

